



REVISTA DIGITAL EDUTAM, UN
ESPACIO PARA TODOS

ISSN: 2594-0740

Consejo Editorial de la REVISTA DIGITAL EDUTAM, UN ESPACIO PARA TODOS

Editorial

REVISTA DIGITAL EDUTAM, UN ESPACIO PARA TODOS, Número 17, enero-marzo 2022, pág. 2

<http://revistaedutam.tamaulipas.gob.mx/public/uploads/138/001%20Editorial%20N%C3%BAmero%2017.pdf?>

Editorial Número 17

Tenemos el agrado de presentar el número 17 de la REVISTA DIGITAL EDUTAM, UN ESPACIO PARA TODOS, en el que se plasman las contribuciones de docentes e investigadores en el campo educativo a nivel estatal y nacional. Ponemos a disposición de nuestros lectores una serie de artículos académicos que se caracterizan por posicionar el papel de la escuela como agente de cambio y reflexión que afecta la dinámica social dentro y fuera del sistema educativo.

Como primer aporte se integra una revisión de estudios empíricos sobre la comprensión de textos escritos para preescolares, además, en el marco del centenario de la Secretaría de Educación Pública, se presenta una investigación documental que explora la construcción y evolución del sistema de educación pública estatal y nacional.

Una investigación sobre el fortalecimiento del desempeño de estudiantes normalistas al defender su trabajo de titulación también forma parte de este número, así como, un análisis y referentes teóricos sobre las dificultades de los estudiantes en el proceso de la comprensión lectora, además de una narrativa sobre la creación del Instituto Tecnológico Superior de El Mante, el primero en su tipo en Tamaulipas.

Se incluye un artículo que explica la relación de la Educación Especial respecto a la Educación Inclusiva en el que se retoman conceptos clave del Artículo 3° de la Constitución y la descripción de los tipos de servicios inclusivos. En este mismo tema y para finalizar, se presenta un ensayo sobre cómo la tendencia a garantizar la inclusión educativa, provoca exclusión, denominado Inclusionismo.

Consejo Editorial de la REVISTA DIGITAL EDUTAM, UN ESPACIO PARA TODOS.