

REVISTA DIGITAL EDUTAM, UN  
ESPACIO PARA TODOS

ISSN: 2594-0740



Hernández Garza, Mónica Alejandra  
Flores García, Jesús Carlos  
Arana Tirado, Sergio

Una Narrativa Sobre la Creación del Primer Instituto Tecnológico Descentralizado en el Estado de Tamaulipas

REVISTA DIGITAL EDUTAM, UN ESPACIO PARA TODOS, Número 17, enero-marzo 2022, pp. 26-29

<http://revistaedutam.tamaulipas.gob.mx/public/uploads/143/05%20La%20creaci%C3%B3n%20del%20Primer%20Instituto%20Tecnol%C3%B3gico%20Descentralizado%20en%20el%20Estado%20de%20Tamaulipas.pdf?>

# **Una Narrativa Sobre la Creación del Primer Instituto Tecnológico Descentralizado en el Estado de Tamaulipas**

**Autores:** Hernández Garza, Mónica Alejandra; Flores García, Jesús Carlos; Arana Tirado, Sergio.

## **Resumen:**

El presente documento relata el contexto bajo el cual se crea el Instituto Tecnológico Superior de El Mante, siendo el primero en su tipo en el Estado de Tamaulipas, cuáles fueron las condiciones bajo las que empezó a operar, cómo fue el proceso de selección de su personal fundador, así como una breve descripción sobre cuál ha sido el impacto que ha tenido en las últimas fechas para el desarrollo de la zona cañera, y sus proyecciones para los próximos años; como referencia para posibles trabajos futuros que marquen el progreso que ha tenido la región a partir de su creación.

## **Abstract:**

This document describes the context under which the Instituto Tecnológico Superior de El Mante was created, being the first of its kind in the Tamaulipas state, what were the conditions under which it began to operate, how was the selection process of its founding staff, as well as a brief description of the impact it has had in recent times for the development of the sugarcane area and its projections for the next few years; as a reference for possible future works that mark the progress that the region has had since its creation.

**Palabras clave:** Educación tecnológica, creación, impacto social.

## **Introducción:**

La educación superior tecnológica, ha sido considerada un parteaguas en la creación del conocimiento científico que puede traer progreso a las regiones donde se promueva, tal como lo señala Ruiz (2011) considerando que la aparición de los primeros Institutos Tecnológicos en México buscaba traer progreso industrial a sus regiones a partir del egreso de profesionales en ingeniería que buscaran el desarrollo de su comunidad.

En el libro 30 años del sistema de Institutos Tecnológicos Descentralizados del Tecnológico Nacional de México (TecNM), se puede hablar de 3 etapas en el proceso

de desarrollo del Sistema de Educación Superior Tecnológica en México. La primera etapa da inicio en 1938 con la creación del Instituto Politécnico Nacional, la segunda etapa tiene lugar en 1948 con la creación de los Institutos Tecnológicos Federales y finalmente a partir de 1990, con la creación del Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec, lo que inició la creación de los institutos Tecnológicos Descentralizados, las Universidades Tecnológicas y Universidades Politécnicas. Esta última etapa en particular tiene lugar en un periodo histórico caracterizado por la apertura de la economía nacional mediante la adhesión de nuestro país en 1986 al Acuerdo General sobre Comercio y Aranceles, y con la firma en 1992 del Tratado de Libre Comercio de América del Norte por lo que:

A la par de esa franca apertura al mundo, se agotó el modelo de educación superior caracterizado por carreras tradicionales, excesiva concentración de escuelas en las grandes ciudades y una intervención absoluta de la federación en el sostenimiento de este nivel educativo...para favorecer, al mismo tiempo, el desplazamiento del centro de gravedad de la responsabilidad del sostenimiento de la educación superior hacia los gobiernos estatales para otorgarles una mayor participación. (Tecnológico Nacional de México, 2020)

Esta investigación es de tipo cualitativa, biográfica, a partir de la indagación de información presentada por diferentes fuentes, buscando encontrar las variables objeto de estudio: a) la historia de su creación, b) el proceso de selección de su personal, c) cuál es su condición actual y el impacto futuro que busca alcanzar. De acuerdo con Hernández (2014), la investigación cualitativa biográfica, se apoya en información documental y entrevistas personales con los involucrados para dar sustento a la actividad realizada; en este sentido, Hutchins et al (2013), citando a Bolívar, señala que el valor de este tipo de investigación recae en la impresión de los relatos en primera persona de los involucrados en un momento dado de un suceso presentado. Para ello se consultó a fuentes bibliográficas sobre el tema, además de narrativas con directivos y docentes fundadores de la institución, mediante entrevistas de profundidad, con un instrumento semiestructurado, a fin de recabar sus experiencias entorno a dicho momento histórico en la vida de esta casa de estudios.

## **Desarrollo**

### **Historia**

El Instituto Tecnológico Superior de El Mante, es un organismo público descentralizado que surge como respuesta a las necesidades de formación profesional tecnológica que la región y el municipio de El Mante requieren, a partir del compromiso de autoridades tanto a nivel nacional como estatal, además de la iniciativa privada que tuvo a bien ver la creación de esta casa de estudios. Se puede decir que son dos los objetivos que buscaba el establecer un tecnológico en esta región: el primero aumentar la productividad en la elaboración de la caña de azúcar -producto primario primordial en esta región- y aumentar los servicios que se ofrecen en torno a ello; y en segunda generar un sentido de pertenencia y arraigo entre los jóvenes de la región para evitar la migración que se genera al terminar la educación media superior (Tecnológico Nacional de México, 2020).

En palabras textuales del M.C. Edmundo Maldonado Ruelas, quien fuera el primer Director General del Instituto Tecnológico Superior de El Mante: “El contar con esta institución fue un sueño anhelado por generaciones de mantenses” (Cuarto Poder, 2016). Ya que durante años se buscó la consolidación de una casa de estudios que impartiera una oferta educativa acorde a las necesidades de la región, con el objetivo de contar con profesionales que pudieran impulsar su progreso.

Mediante un acuerdo de creación entre el entonces gobernador del Estado de Tamaulipas, el Ing. Eugenio Hernández Flores y el ejecutivo federal, Lic. Felipe Calderón Hinojosa; se creó el que sería el primer Instituto Tecnológico descentralizado del estado, bajo un convenio de coordinación firmado con la Secretaría de Educación Pública; dando respuesta a las necesidades de la sociedad. El 25 de agosto del 2008, se emite el Decreto de Creación del instituto, definiéndolo como un Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de Tamaulipas, con personalidad jurídica y recursos propios (Periódico Oficial del Estado, 2010).

Originalmente, el Tecnológico de El Mante albergó a 324 estudiantes entre las dos ingenierías que se ofertaban: Industrial y en Sistemas Computacionales. En un inicio no se contaban con instalaciones propias, se tuvieron que hacer gestiones para que una escuela secundaria, prestara sus aulas a contraturno durante dos años, mientras que se construía en el espacio que ahora ocupa sus instalaciones, mismas que fueron entregadas el 27 de enero de 2010 (Cuarto Poder, 2016).

### **Proceso de Selección de los Docentes**

Con el deseo de atraer a los mejores docentes a la institución, se tomó la decisión de invitar a la población a participar en un concurso de oposición. Los requisitos eran que se cumpliera con el perfil para impartir clases de ingeniería y que se contara con el grado académico de maestría. Acudieron aproximadamente 110 candidatos a dejar sus solicitudes de ingreso, de los cuales el M.D. Carlos Arellano Vázquez -quien fungía como Subdirector Académico- y el Director General del Tecnológico, el M.C. Edmundo Maldonado Ruelas, hicieron una selección de 39 candidatos que cumplían con el perfil. Cuenta uno de los docentes fundadores: “Me llegó la convocatoria hasta Tampico (Tamaulipas), me fui a Mante a las entrevistas y ya tuve noticias de los resultados cuando me asignaron mis grupos para el curso propedéutico” (Hernández, E. comunicación personal, 30 de diciembre de 2021).

Se citó a los docentes en dos días para que fueran evaluados a través de una microclase por un comité integrado por docentes del Tecnológico de Ciudad Victoria, que emitieron su opinión en función de una lista de evaluación que consideraba aspectos como dominio del tema, del aula, trayectoria académica y experiencia docente. Los docentes seleccionados pasaron dos filtros más: un examen práctico sobre el uso de las TICs (Tecnologías de la información y comunicación) y una entrevista de profundidad en la que el entonces director del Tecnológico, el M.C. Maldonado, preguntaba cuáles eran las aspiraciones personales y profesionales de los candidatos (Arellano, C. comunicación personal, 3 de enero de 2022).

“Después de eso –se refiere a la evaluación realizada – pasé a una entrevista personal con el director y subdirector, quienes me platicaron del proyecto, las carencias y las necesidades de una nueva institución y si estaba dispuesto a unirme al proyecto” (Almazán, C. comunicación personal, 5 de enero de 2022)

Al finalizar dicho, el claustro académico quedó integrado por quince docentes de diferentes especialidades, todos con maestría; mismos que atendieron a un total de seis grupos de las carreras que en ese entonces se ofrecían; cubriendo una demanda de 30 horas semanales docentes (Instituto Tecnológico Superior de El Mante, 2021).

### **Descripción del impacto del Tecnológico en la comunidad.**

Esta institución desde un inicio se convirtió en un pilar fundamental para el desarrollo de la comunidad de El Mante, actualmente ofrece cinco carreras profesionales, todas ellas ingenierías: Industrial, en Sistemas Computacionales, en

Gestión Empresarial, en Innovación Agrícola Sustentable y Química; la principal razón por la que se han elegido estas ha sido por la empleabilidad en la zona y por el buen resultado que han tenido los egresados en materia laboral en los últimos años (Tecnológico Nacional de México, 2020).

Para medir el impacto que ha tenido la Institución en la región, la presente investigación tomó como referencia la vinculación de este, y los logros que se han en la formación de los alumnos, y así medir los resultados alcanzados en los años que lleva en funcionamiento:

### **Vinculación.**

Desde su estatuto de creación, el Tecnológico de El Mante, ha buscado establecer un contacto entre la iniciativa pública, privada y social, con los jóvenes estudiantes y sus docentes, para propiciar sinergia en el impulso de la generación de tecnología y desarrollo (Periódico Oficial, 2008). Diversos eventos se gestan dentro del mismo para apoyar la creación de proyectos que beneficien a la región, como lo son la Feria de Emprendedores, donde los alumnos presentan sus ideas de negocios que en algunos casos son apoyados por el Consejo de Vinculación del Tecnológico, tal es el caso de la creación de lombricomposta, en la cual se apoyó para que se siguiera elaborando dicho fertilizante (Expreso, 2015).

Además, cada año se celebra el evento de ExpoCiencias en el cual los jóvenes del Tecnológico han participado obteniendo primeros lugares a nivel nacional e internacional; tal es el caso del proyecto Innova Asper que ganó en el 2019 una acreditación para presentarlo en Costa Rica (COTACYT, 2019); y en el 2021, se obtuvo medalla de oro en el Concurso Internacional Science Project Competition INTOC Global, en Turquía, con el proyecto denominado deshidratador eléctrico de semillas germinadoras (Secretaría de Educación en Tamaulipas, 2021).

### **Alumnos**

La formación integral del alumno es tarea de los tecnológicos pertenecientes al sistema Tecnológico Nacional de México, tal como se menciona en repetidas ocasiones en el Manual de Lineamientos Académico-Administrativos del Tecnológico Nacional de México (2015). Para ello se desarrollan actividades extraescolares que buscan impulsar competencias en los alumnos, además de que a lo largo de las

actividades implementadas por las academias se busca vincular la práctica profesional con las asignaturas. (Tecnológico Nacional de México, 2020).

El Tecnológico de El Mante ha sido pionero en la movilidad estudiantil en todo el sistema Tecnológico Nacional, de México, enviando a jóvenes estudiantes y a docentes, a diversos países como Colombia, Chile y Perú, desde el 2014 (Tecnológico Nacional de México, 2020).

### **Conclusión:**

Con 13 años de trayectoria educativa, el Tecnológico Superior de El Mante ha podido posicionarse como el generador del conocimiento científico y tecnológico en El Mante, logrando titular a más de 600 ingenieros con una calidad profesional producto del esfuerzo coordinado de autoridades educativas, docentes y alumnos (Tecnológico Nacional de México, 2020).

Aún queda trabajo por hacer en la Institución, dos aspectos serán trascendentales en la consolidación de esta: disminuir la deserción escolar de forma significativa, para que más jóvenes logren concluir sus estudios profesionales y de esta forma mejorar sus condiciones de vida; y, por otro lado, fortalecer la titulación de los alumnos para que su trayectoria profesional sea exitosa; y de esta forma contribuir al desarrollo de la región cañera del estado de Tamaulipas.

### **Lista de Referencias**

Cuarto Poder (2016). *Develan placa de Fundadores del Tec Mante*. 26 de septiembre de 2016. <https://www.cuartopoderdetamaulipas.com.mx/develan-placa-de-fundadores-del-tec-mante/>

COTACYT (2019). *Reconoce COTACYT destaca participación de estudiantes mantenses*. <http://www.cotacyt.gob.mx/2019/12/1369/>

Expreso (2015). Alumnos del TEC Mante exponen proyectos industriales viables. <https://expreso.press/2015/05/29/alumnos-del-tec-mante-exponen-proyectos-industriales-viables/>

Hernández Sampieri, R. (2014). *Metodología de la investigación. Capítulo 14*. McGrawHill Education.

Huchim, D., Reyes, R. (2013). La Investigación Biográfico-Narrativa, Una Alternativa Para El Estudio De Los Docentes. *Revista Electrónica "Actualidades*

*Investigativas en Educación".*

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=44729878019>

Instituto Tecnológico Superior de El Mante (2021). *Historia*.  
<http://www.itsmante.edu.mx/historia/>

Periódico Oficial (2008). *Decreto de creación del Instituto Tecnológico Superior de El Mante*. <http://po.tamaulipas.gob.mx/wp-content/uploads/2018/11/cxxxiii-EXT.-No.1-250808F.pdf>

Periódico Oficial del Estado (2010). *Manual de Organización del Instituto Tecnológico Superior de El Mante*. <http://po.tamaulipas.gob.mx/wp-content/uploads/2016/08/4.4-cxxxv-140-241110F-UT-EI-Mante.pdf>

Ruiz, E. (2011) La educación superior tecnológica en México: Historia, situación actual y perspectivas. *Revista iberoamericana de educación superior*. Ciudad de México, 2011.  
[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2007-28722011000100002&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-28722011000100002&lng=es&nrm=iso)

Secretaría de Educación en Tamaulipas. (2021). *Alumnos del Tecnológico de El Mante ganan medalla de oro en Turquía*.  
<https://www.tamaulipas.gob.mx/educacion/2021/09/alumnos-del-tecnologico-de-el-mante-ganan-medalla-de-oro-turquia/>

Tecnológico Nacional de México (2015). *Manual de Lineamientos Académico - Administrativos*.  
[http://www.itq.edu.mx/lineamientos/Manual\\_de\\_Lineamientos\\_TecNM.pdf](http://www.itq.edu.mx/lineamientos/Manual_de_Lineamientos_TecNM.pdf)

Tecnológico Nacional de México. (2020). *30 años del Sistema de Institutos Tecnológicos Descentralizados del TecNM, Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec*. Ciudad de México: Tecnológico Nacional de México.